

**Základná škola s materskou školou Attilu Józsefa s vyučovacím jazykom maďarským
József Attila Alapiskola és Óvoda – Vásárút
Školská 492, 930 13 Trhová Hradská**

Koncepcia rozvoja školy

2026-2031

1. Charakteristika školy

Základná škola s materskou školou Attilu Józsefa s VJM je plnoorganizovanou školou rodinného typu, ktorá poskytuje predprimárne a základné vzdelávanie žiakom z Trhovej Hradskej a okolitých obcí. Súčasťou školy je materská škola, školský klub detí a školská jedáleň.

Škola disponuje kvalifikovaným pedagogickým kolektívom, ktorý sa aktívne zapája do modernizácie vyučovacieho procesu, projektovej činnosti a ďalšieho vzdelávania. Prioritou školy je vytvárať bezpečné, tvorivé a podnetné prostredie, v ktorom sa žiaci cítia prijatí, motivovaní a úspešní. Mottom školy je:

„Neučíme sa pre školu, ale pre život.“ - Seneca

Vzdelávací proces je orientovaný na rozvoj osobnosti žiaka, podporu kritického myslenia, komunikačných schopností, jazykových kompetencií a digitálnej gramotnosti. Škola zároveň kladie dôraz na zachovanie maďarského jazyka, kultúry, tradícií a regionálnej identity.

2. Analýza demografického vývoja

V roku 2008 sa spojili základnú školu, školského klubu detí, materskú školu a školské jedálne do jedného subjektu, a to v rámci vystupovania, rozhodovania a konania. Súčasný vzdelávací proces prebieha v plno organizovanej základnej škole so všetkými ročníkmi s počtom 9 tried základnej školy s počtom žiakov 186 a 3 oddeleniach školského klubu detí s počtom 66 detí, materskej školy s počtom 63 detí v troch oddeleniach.

Základná škola:

Šk. rok	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Počet tried	10	10	10	11	10	10
Žiakov	182	172	170	180	167	165

Šk. rok	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Počet tried	10	10	10	9	9	10
Žiakov	165	175	179	186	186	200

Materská škola:

Šk. rok	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Počet tried	3	3	3	3	3	3
Žiakov	48	64	60	58	57	60

Šk. rok	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Počet tried	3	3	3	3	3	3
Žiakov	60	66	58	55	63	54

3. Vízia školy

Víziou školy je vytvoriť modernú, otvorenú a inkluzívnu vzdelávaciu inštitúciu, ktorá pripraví žiakov na úspešný osobný aj profesijný život v dynamicky sa meniacej spoločnosti.

Vízia školy:

„Učíme žiakov učiť sa a myslieť tak, aby naše zvyky, tradície a kultúra sa stali neoddeliteľnou súčasťou ich života a zachovaním si tohto dedičstva by boli pripravení úspešne vykročiť do vlastnej budúcnosti.“

Naším cieľom je:

- poskytovať kvalitné a moderné vzdelávanie,
- podporovať individuálny rozvoj každého žiaka,
- rozvíjať jazykové, digitálne a sociálne kompetencie,
- vytvárať pozitívnu školskú klímu založenú na spolupráci, rešpekte a dôvere,
- posilňovať vzťah žiakov ku kultúrnym tradíciám a hodnotám,
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a zodpovednosti voči spoločnosti a životnému prostrediu.

Škola chce byť miestom, kde sa vzdelávanie spája so zážitkom, tvorivosťou a praktickým využitím poznatkov v reálnom živote.

4. Strategické ciele školy

4.1 Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Jednou z hlavných priorít školy je zvyšovanie kvality vzdelávania a modernizácia vyučovacích metód.

Škola sa zameria najmä na:

- rozvoj čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti,
- podporu kritického a analytického myslenia,
- zavádzanie projektového a blokového vyučovania,
- rozvoj digitálnych kompetencií,
- efektívne využívanie moderných technológií vo vyučovaní,
- podporu vyučovania cudzích jazykov už od prvých ročníkov.

Dôležitým cieľom je motivovať žiakov k aktívnemu učeniu, samostatnosti a zodpovednosti za vlastné výsledky.

4.2 Individuálny prístup a inklúzia

Škola bude naďalej vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie a podporu všetkých žiakov bez rozdielu.

Prioritou je:

- podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

- rozvoj práce školského podporného tímu,
- spolupráca so špeciálnym pedagógom, psychológom a poradenskými zariadeniami,
- individuálny prístup k talentovaným žiakom,
- podpora emocionálneho a sociálneho rozvoja žiakov.

Cieľom školy je vytvoriť prostredie, v ktorom každý žiak dostane možnosť zažiť úspech a rozvíjať svoj potenciál.

4.3 Rozvoj osobnosti žiakov

Škola chce vychovávať sebavedomých, tolerantných a zodpovedných mladých ľudí.

Dôraz sa bude klásť na:

- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností,
- budovanie pozitívnych medziľudských vzťahov,
- podporu empatie, spolupráce a rešpektu,
- formovanie vzťahu k tradíciám a kultúrnemu dedičstvu,
- environmentálnu výchovu,
- zdravý životný štýl a športové aktivity.

Významnou súčasťou výchovy budú ranné kruhy, komunitné aktivity, preventívne programy a zážitkové učenie.

4.4 Rozvoj pedagogických zamestnancov

Kvalitná škola je založená na kvalitných pedagógoch. Škola preto podporuje profesionálny rast zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie.

Hlavné oblasti rozvoja:

- adaptačný proces začínajúcich učiteľov,
- zvyšovanie digitálnych kompetencií,
- metodické vzdelávanie,
- podpora inovatívnych vyučovacích metód,
- tímová spolupráca a mentoring,
- rozvoj komunikačných a manažérskych zručností.

Vedenie školy bude vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, otvorenú komunikáciu a profesionálnu spoluprácu medzi zamestnancami.

4.5 Materiálno-technický rozvoj školy

Škola disponuje dobrým technickým vybavením, avšak v nasledujúcich rokoch bude potrebné pokračovať v modernizácii priestorov a vybavenia.

Medzi hlavné investičné priority patria:

- rekonštrukcia interiéru a exteriéru školy,
- modernizácia odborných učební,
- obnova školského nábytku,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení,

- úprava školského areálu,
- budovanie oddychových a športových zón,
- rozšírenie digitálneho vybavenia školy.

Škola plánuje aktívne využívať granty, projekty EÚ a ďalšie externé zdroje financovania.

5. Spolupráca s rodičmi a komunitou

Úzka spolupráca školy s rodičmi, zriaďovateľom a komunitou je nevyhnutnou podmienkou úspešného fungovania školy.

Škola sa bude zameriavať na:

- zlepšenie komunikácie s rodičmi,
- organizovanie spoločných podujatí,
- prezentáciu školy na verejnosti,
- rozvoj partnerstiev s organizáciami a inštitúciami,
- zapájanie školy do regionálnych a medzinárodných projektov.

Cieľom je budovať pozitívny obraz školy ako modernej a otvorenej vzdelávacej inštitúcie.

6. SWOT analýza školy

Silné stránky

- Prezentácia školy na verejnosti (rôzne spoločenské akcie)
- Škola rodinného typu
- Upravený interiér školy
- Fungujúca práca Školského klubu detí
- Vlastná školská jedáleň
- Tradícia organizovania rôznych podujatí: návšteva divadiel, besied, organizovanie výletov, exkurzií, letného tábora, plaveckého výcviku, lyžiarskeho kurzu, kanoistika, športových dní, školských dní
- Starostlivosť o deti vyžadujúce špeciálne potreby vzdelávania (asistent pedagóga)
- Mesačná návšteva školského psychológa
- Vlastný školský špeciálny pedagóg – logopéd
- Školský podporný tím
- Spolupráca so ZUŠ, CPaP
- Spolupráca so IIV (Inštitút pre Inováciu Vzdelávania) - mentoring
- Starostlivosť o nadaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach, pretekoch)
- Výchovný poradca zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov
- Vysoká úroveň kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
- Ochota pracovníkov školy ku zmenám
- Záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie - NIVaM
- Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov
- Dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických pracovníkov
- Kapacita školy
- Modernizácia tried

- Dobré vybavenie školy pomôckami a výpočtovou technikou
- Vlastná telocvičňa a multifunkčné ihrisko
- Fungujúce športové aktivity
- Balík zošitov a učebných pomôcok pre prvákov
- Zapojenie sa do projektov – školské mlieko a školské ovocie
- Spojenie ZŠ s MŠ (vzhľadom k počtu žiakov)
- Dobrá spolupráca s Rodičovskou radou, Obecným úradom a ďalšími organizáciami
- Spolupráca s okolitými školami

Slabé stránky

- Migrácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča (Dunajská Streda)
- Nedostatočná motivácia žiakov
- Nezaujímam niektorých rodičov o dianie v škole
- Chýba spätná väzba učiteľ – rodič
- Problémoví žiaci
- Vysoký počet zameškaných vyučovacích hodín u niektorých žiakov
- Nárast počtu detí s poruchami učenia
- Zastarané sociálne miestnosti v školskom jedálni
- Nevyhovujúci stav kanalizácie
- Nevyhovujúci stav školského detského ihriska v ZŠ
- Rekonštrukcia brány a plotu v ZŠ
- Málo sponzorov
- Nedostatočná aktualizácia informácií prostredníctvom web stránky školy

Príležitosti

- Zapájanie sa do projektov
- Získavanie grantov
- Sponzorstvo
- Spolupráca s obecným úradom
- Exkurzie, výlety
- Nové smery vo vzdelávaní
- Propagácia na verejnosti – otvorený týždeň
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Spolupráca s rodičmi
- Výmena pedagogických skúseností

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Väčšie školy v blízkom okolí (konkurencia)
- Administratívne zaťaženia učiteľov
- Negatívny vplyv masmédií
- Trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov

7. Rozvojové priority na obdobie 2026-2031

Krátkodobé ciele

- aktualizácia školského vzdelávacieho programu,
- zavedenie pravidelného hodnotenia kvality výučby,
- podpora inkluzívneho vzdelávania,
- príprava projektov a grantových žiadostí,
- zlepšenie komunikačnej stratégie školy.

Strednodobé ciele

- modernizácia odborných učební,
- digitalizácia vyučovania,
- rozšírenie mimoškolských aktivít,
- stabilizácia pedagogického kolektívu,
- rozvoj kariérového poradenstva.

Dlhodobé ciele

- stabilizácia počtu žiakov,
- budovanie modernej profilácie školy,
- rozvoj medzinárodnej spolupráce,
- zvýšenie kvality vzdelávania,
- vytvorenie modernej a inkluzívnej školskej kultúry.

8. Materská škola

Poslaním materskej školy je podporovať harmonický osobnostný rozvoj detí, pripraviť ich na ďalšie vzdelávanie a vytvárať prostredie založené na spolupráci, dôvere a rešpekte.

Vízia materskej školy

- Prostredie materskej školy vytvárame tak, aby sa deti cítili bezpečne, spokojne a ako doma.
- Počas adaptácie umožňujeme rodičom spoznať priestory školy aj pedagogický personál.
- Deti vedieme k vzájomnej úcte, rešpektu a spolupráci.
- Podporujeme otvorenú komunikáciu s rodičmi.
- Chceme aktívne prezentovať školu na sociálnych sieťach a organizovať dni otvorených dverí.
- Zabezpečiť pravidelné školenia učiteľov v oblasti moderných pedagogických prístupov.
- Naďalej hľadať možnosti zapájania rodičov do života školy, organizovať tematické dni na posilnenie vzťahov medzi školou a rodinou.

- Nadalej hľadať sponzorov a zapájať sa do projektov, ktoré pomôžu pri zveľďovaní materskej školy.

Ciele profesijného rastu učiteľa MŠ

- Skvalitňovať pedagogickú prácu a autoevalváciu.
- Využívať moderné a inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Rozvíjať kritické myslenie, sociálne kompetencie a digitálnu gramotnosť detí.
- Rešpektovať individuálne potreby a osobitosti detí.
- Rozvíjať multikultúrne povedomie a jazykové schopnosti detí.
- Zdokonaľovať odborné vedomosti pedagógov a orientáciu v legislatíve.

Materiálno-technické vybavenie MŠ

- dopĺňanie učebných a didaktických pomôcok,
- nákup hračiek, kníh a športových pomôcok,
- rozširovanie IKT vybavenia školy,
- obnova interiéru a nábytku školy,
- rozšírenie priestorov školy.

9. Záver

Predložená koncepcia rozvoja školy predstavuje strategický dokument, ktorého cieľom je zabezpečiť ďalší kvalitný rozvoj školy v období rokov 2026 – 2031.

Našou ambíciou je vytvoriť školu, ktorá:

- poskytuje kvalitné a moderné vzdelávanie,
- podporuje individuálny rozvoj každého žiaka,
- vytvára bezpečné a podnetné prostredie,
- rozvíja hodnoty spolupráce, rešpektu a zodpovednosti,
- pripravuje žiakov na úspešný život v 21. storočí.

Napĺňanie tejto koncepcie si vyžaduje aktívnu spoluprácu všetkých zamestnancov školy, žiakov, rodičov, zriaďovateľa a partnerských inštitúcií. Dôležitým predpokladom úspechu je otvorená komunikácia, ochota k inováciám, priebežné hodnotenie stanovených cieľov a flexibilné reagovanie na meniace sa podmienky.

Projekt riadenia a rozvoja školy nie je nemenným dokumentom, ale živým procesom, ktorý sa bude priebežne aktualizovať v súlade s dosiahnutými výsledkami a novými potrebami. Jeho realizácia prispeje k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, profesijnému rastu pedagogických zamestnancov a k posilneniu dobrého mena školy ako modernej, otvorenej a úspešnej vzdelávacej inštitúcie.